

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры педагогики и  
психологии, протокол от 29.01.2024 г. № 6  
Зав. кафедрой педагогики и психологии

\_\_\_\_\_  
29.01.2024 г. Т. В. Головина

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол 29.01.2024 г. № 5  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_  
29.01.2024 г. Ю. А. Бурдельная

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Управление проектами**

**Направление подготовки**  
**Квалификация выпускника**  
**Направленность (профиль) подготовки**  
**Форма обучения**  
**Срок обучения**  
**Год набора**

44.03.01 Педагогическое образование  
бакалавр  
Правовое образование  
Очная/заочная  
4 года/5 лет  
2024

Омск, 2024

## Рабочая программа дисциплины «Управление проектами»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Денисов Ю. П., доцент кафедры конституционного и административного права  
ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат политических наук.

# **1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине**

Дисциплина «Управление проектами» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                      | <p>ИУК-3.1. Знает современные теории развития и функционирования социальных групп; теорию социальных ролей.</p> <p>ИУК-3.5. Умеет определить свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т. ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи.</p> <p>ИУК-3.8. Владеет навыками анализа проблем социального взаимодействия для решения профессиональных и личностных задач.</p> | <p>ИУК-3.1. Перечисляет основные положения современных теорий развития и функционирования социальных групп и теории социальных ролей</p> <p>ИУК-3.5. Определяет свою роль в команде и выбирает эффективную стратегию взаимодействия с другими членами команды.</p> <p>ИУК-3.8. Анализирует и объясняет ситуации возникающие в процессе управления персоналом.</p> |
| ПК-3            | Способен разрабатывать и корректировать основные и дополнительные образовательные программы с учетом специфики содержания предметной области и развития научных знаний, требований и (или) потребностей обучающихся и их | <p>ИПК-3.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к содержанию, структуре, результатам основных и дополнительных образовательных программ, дисциплинам предметной области.</p> <p>ИПК-3.3. Умеет разрабатывать и корректировать основные и</p>                                                                                                                                                                                 | <p>ИПК-3.1. Перечисляет основные положения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ИПК-3.3. Анализирует структуру образовательных программ с учетом требований</p>                                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | родителей (законных представителей)                                                                                                                                                                                                                                     | <p>дополнительные образовательные программы (рабочую программу дисциплины, контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств, рабочую программу воспитания и пр.) с учетом требований образовательных стандартов, нормативно-правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических особенностей развития обучающихся.</p> <p>ИПК-3.4. Владеет навыками контроля за реализацией основных и дополнительных образовательных программ учетом специфики содержания предметной области и развития научных знаний, требований и (или) потребностей обучающихся</p> | <p>образовательных стандартов, нормативно-правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических особенностей развития обучающихся</p> <p>ИПК-3.4. Обосновывает принятие решения по результатам контроля за реализацией основных и дополнительных образовательных программ учетом специфики содержания предметной области и развития научных знаний, требований и (или) потребностей обучающихся</p>                                                                                                              |
| ПК-4 | Способен формировать образовательную среду образовательной организации, в том числе электронной информационно-образовательную среду, для достижения образовательных результатов по дисциплинам предметной области, основным и дополнительным образовательным программам | <p>ИПК-4.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к образовательной среде образовательной организации, в том числе электронно-информационной образовательной среде.</p> <p>ИПК-4.2. Умеет использовать различные компоненты (методические материалы, оценочные средства и т.п.), включая их в образовательную среду образовательной организации, в том числе электронно-информационную образовательную среду, для достижения планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и</p>                                      | <p>ИПК-4.1. Называет основные требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к образовательной среде образовательной организации.</p> <p>ИПК-4.2. Решает ситуационные задачи по использованию различных компонентов образовательной среды для достижения планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет навыками организации компонентов образовательной среды в образовательной организации, в том числе</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | дополнительных образовательных программ.<br><br>ИПК-4.3. Владеет навыками организации компонентов образовательной среды в образовательной организации, в том числе электронно-информационной образовательной среды, для осуществления контроля за достижением планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ. | электронно-информационной образовательной среды, для осуществления контроля за достижением планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций, далее соответственно – интерактивную форму работы.

### 2.1. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Основы управления проектами

##### Тема 1. Введение в проектное управление

Концептуальные и теоретические основы проектного управления. Международные стандарты в области проектного управления. Определение проекта. Характеристики проекта. Цели и задачи проекта. Управление бизнес-процессами и управление проектами. Особенности управления проектами. Проектный треугольник.

## Тема 2. Объекты и субъекты в управлении проектами

Управление проектами: объекты и субъекты. Проектно-ориентированное управление в деятельности организации. Программы проектов. Портфель проектов. Менеджер проекта. Участники проекта. Команда управления проектов. Команда проекта. Офис проекта. Структуры проекта.

### **Модуль 2. Инициация проекта**

#### Тема 3. Устав проекта

Определение менеджера проекта. Формирование команды проекта. Определение заинтересованных сторон. Разработка Устава проекта. Структура устава проекта. Презентация устава проекта.

#### Тема 4. Организационные структуры в проектном управлении

Организационные структуры управления проектами. Функциональная структура. Слабая матричная структура. Сбалансированная матричная структура. Сильная матричная структура. Проектная структура. Смешанная структура. Координация проекта.

### **Модуль 3. Планирование проекта**

#### Тема 5. Календарное планирование. Диаграмма Ганта

Управление содержанием проекта. Структура разбиения работ. Продолжительность работ. Сетевой график. Составление календарного плана проекта. Планирование ресурсов проекта. Управление рисками проекта. Управление маркетингом проекта.

#### Тема 6. Управление стоимостью проекта

Расчет инвестиций. Бюджетирование проекта. Расчет текущих затрат проекта. Виды затрат. Графическое оформление бюджета проекта. Календарный план движения денежных средств по проекту. Источники финансирования.

### **Модуль 4. Реализация проекта**

#### Тема 7. Мотивация проектной команды

Материальная мотивация проектной команды на базе ключевых показателей эффективности (KPI). Формирование матрицы KPI. Вес показателей. Основные принципы формирования KPI. Моральная мотивация проектной команды. Особенности мотивации проектной команды. Причины успеха и неудач.

#### Тема 8. Расчет эффективности проекта

Основные показатели эффективности проекта. Анализ соблюдения бюджета проекта. Оценка прибыльности проекта. Качество исполнения проекта. Соблюдение сроков исполнения проекта.

**2.2.1. Тематический план**  
(очная форма обучения)

| №<br>п/п                              | Наименование модуля<br>/ темы занятия            | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                  |                                     |     | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------|-------------------------------------|-----|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                  | Контактная работа                          |                           |                  |                                     | СРС |       |                            |                                                                       |
|                                       |                                                  | Аудиторная                                 |                           | в том числе ЭИОС | в том числе практическая подготовка |     |       |                            |                                                                       |
|                                       |                                                  | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                  |                                     |     |       |                            |                                                                       |
| Модуль 1. Основы управления проектами |                                                  |                                            |                           |                  |                                     |     |       |                            |                                                                       |
| 1.                                    | Введение в проектное управление                  | 2                                          | 2                         |                  |                                     | 5   | 9     |                            | Вопросы для устного опроса, практическое задание                      |
| 2.                                    | Объекты и субъекты в управлении проектами        | 2                                          | 2                         |                  |                                     | 5   | 9     |                            | Вопросы для устного опроса, практическое задание, тест                |
|                                       | Итого:                                           | 4                                          | 4                         |                  |                                     | 10  | 18    |                            |                                                                       |
| Модуль 2. Инициация проекта           |                                                  |                                            |                           |                  |                                     |     |       |                            |                                                                       |
| 4                                     | Устав проекта                                    | 2                                          | 2                         |                  |                                     | 5   | 9     |                            | Вопросы для устного опроса, практическое задание                      |
| 5                                     | Организационные структуры в проектном управлении | 2                                          | 2                         |                  |                                     | 5   | 9     |                            | Вопросы для устного опроса, практическое задание, тест                |
|                                       | Итого:                                           | 4                                          | 4                         |                  |                                     | 10  | 18    |                            | Вопросы для устного опроса, практическое задание, тест                |
| Модуль 3. Планирование проекта        |                                                  |                                            |                           |                  |                                     |     |       |                            |                                                                       |
| 6.                                    | Календарное планирование. Диаграмма Ганта        | 1                                          | 4                         |                  |                                     | 5   | 10    |                            | Вопросы для устного опроса, практическое задание                      |
| 7.                                    | Управление стоимостью проекта                    | 1                                          | 6                         |                  |                                     | 5   | 12    |                            | Вопросы для устного                                                   |

|                              |                                 |    |    |  |  |    |     |                    |                                                                    |
|------------------------------|---------------------------------|----|----|--|--|----|-----|--------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                              |                                 |    |    |  |  |    |     |                    | опроса,<br>практическое<br>задание                                 |
|                              | Итого:                          | 2  | 10 |  |  | 10 | 22  |                    | Вопросы для<br>устного<br>опроса,<br>практическое<br>задание, тест |
| Модуль 4. Реализация проекта |                                 |    |    |  |  |    |     |                    |                                                                    |
| 8.                           | Мотивация проектной<br>команды  | 2  | 6  |  |  | 18 | 26  |                    | Вопросы для<br>устного<br>опроса,<br>практическое<br>задание       |
| 9.                           | Расчет эффективности<br>проекта | 2  | 4  |  |  | 18 | 24  | Анализ<br>ситуаций | Вопросы для<br>устного<br>опроса,<br>практическое<br>задание, тест |
|                              | Итого:                          | 4  | 10 |  |  | 36 | 50  | Анализ<br>ситуаций | Вопросы для<br>устного<br>опроса,<br>практическое<br>задание, тест |
|                              | Промежуточная<br>аттестация     | –  | –  |  |  | –  | –   |                    | Зачёт с<br>оценкой                                                 |
|                              | ИТОГО:                          | 14 | 28 |  |  | 66 | 108 |                    |                                                                    |

**Тематический план**  
(заочная форма обучения)

| №<br>п/п                              | Наименование модуля<br>/ темы занятия | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                  |     |    | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |                                     |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------|-----|----|-------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                       |                                       | Контактная работа                          |                           |                  | СРС |    |       |                            |                                                                       |                                     |
|                                       |                                       | Аудиторная                                 |                           |                  |     |    |       |                            |                                                                       |                                     |
|                                       |                                       | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | в том числе ЭИОС |     |    |       |                            |                                                                       | в том числе практическая подготовка |
|                                       |                                       |                                            |                           |                  |     |    |       |                            |                                                                       |                                     |
| Модуль 1. Основы управления проектами |                                       |                                            |                           |                  |     |    |       |                            |                                                                       |                                     |
| 1.                                    | Введение в проектное управление       | 1                                          | 2                         |                  |     | 10 | 13    |                            | Вопросы для устного опроса, практическое                              |                                     |

|                                |                                                  |   |   |  |  |    |    |                 |                                                        |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|---|---|--|--|----|----|-----------------|--------------------------------------------------------|
|                                |                                                  |   |   |  |  |    |    |                 | задание                                                |
| 2.                             | Объекты и субъекты в управлении проектами        | 1 | 2 |  |  | 10 | 13 |                 | Вопросы для устного опроса, практическое задание, тест |
|                                | Итого:                                           | 2 | 4 |  |  | 20 | 28 |                 |                                                        |
| Модуль 2. Инициация проекта    |                                                  |   |   |  |  |    |    |                 |                                                        |
| 4                              | Устав проекта                                    | 1 | 1 |  |  | 10 | 12 |                 | Вопросы для устного опроса, практическое задание       |
| 5                              | Организационные структуры в проектном управлении | 1 | 1 |  |  | 10 | 12 |                 | Вопросы для устного опроса, практическое задание, тест |
|                                | Итого:                                           | 2 | 2 |  |  | 20 | 24 |                 | Вопросы для устного опроса, практическое задание, тест |
| Модуль 3. Планирование проекта |                                                  |   |   |  |  |    |    |                 |                                                        |
| 6.                             | Календарное планирование. Диаграмма Ганта        | – | 2 |  |  | 10 | 12 |                 | Вопросы для устного опроса, практическое задание       |
| 7.                             | Управление стоимостью проекта                    | – | 2 |  |  | 10 | 12 |                 | Вопросы для устного опроса, практическое задание       |
|                                | Итого:                                           | – | 4 |  |  | 20 | 24 |                 | Вопросы для устного опроса, практическое задание, тест |
| Модуль 4. Реализация проекта   |                                                  |   |   |  |  |    |    |                 |                                                        |
| 8.                             | Мотивация проектной команды                      | – | 4 |  |  | 13 | 17 |                 | Вопросы для устного опроса, практическое задание       |
| 9.                             | Расчет эффективности проекта                     | – | 2 |  |  | 13 | 15 | Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса, практическое задание, тест |
|                                | Итого:                                           | – | 6 |  |  | 26 | 32 | Анализ ситуаций | Вопросы для устного опроса,                            |

|  |                          |   |    |  |  |    |     |  |                            |
|--|--------------------------|---|----|--|--|----|-----|--|----------------------------|
|  |                          |   |    |  |  |    |     |  | практическое задание, тест |
|  | Промежуточная аттестация | – | –  |  |  | –  | 4   |  | Зачёт с оценкой            |
|  | ИТОГО:                   | 4 | 14 |  |  | 86 | 108 |  |                            |

### 2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы                                                       | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                                  | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Основы управления проектами</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовка к ответу на практическом занятии, написание реферата. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1.Международная сертификация специалистов по проектному управлению.<br>2.Управление проектами: объекты и субъекты.<br>3.Проектно-ориентированное управление в деятельности организации<br>Подготовка к инициации проекта. | См. учебники:<br>Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581725">https://urait.ru/bcode/581725</a> (дата обращения: 14.10.2025).<br>Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568979">https://urait.ru/bcode/568979</a> (дата обращения: 14.10.2025).<br>Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560386">https://urait.ru/bcode/560386</a> (дата обращения: 14.10.2025).<br>Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебник для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // |

| Вид работы                                                       | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                     | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                    | Образовательная платформа Юрайт [сайт].<br>URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566613">https://urait.ru/bcode/566613</a> (дата обращения: 14.10.2025).<br>Конспект лекций по дисциплине «Управление проектами»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Модуль 2. Инициация проекта</b>                               |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к ответу на практическом занятии, написание реферата. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1.Определение заинтересованных сторон.<br>2.Разработка Устава проекта.<br>3.Разработка организационной структуры проекта.<br>Подготовка к инициации проекта. | См. учебники:<br>Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568979">https://urait.ru/bcode/568979</a> (дата обращения: 14.10.2025).<br>Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560386">https://urait.ru/bcode/560386</a> (дата обращения: 14.10.2025).<br>Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебник для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566613">https://urait.ru/bcode/566613</a> (дата обращения: 14.10.2025).<br>Конспект лекций по дисциплине «Управление проектами» |
| <b>Модуль 3. Планирование проекта</b>                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Подготовка к ответу на практическом занятии, написание реферата. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>1. Составление календарного плана проекта.<br>2. Планирование ресурсов проекта.<br>3. Управление рисками проекта.                                            | См. учебники:<br>Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Вид работы                                                       | Содержание (перечень вопросов)                                                                                                                                                                                                                       | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>4. Управление стоимостью проекта</p> <p>Подготовка к планированию проекта.</p>                                                                                                                                                                    | <p>платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581725">https://urait.ru/bcode/581725</a> (дата обращения: 14.10.2025).</p> <p>Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560386">https://urait.ru/bcode/560386</a> (дата обращения: 14.10.2025).</p> <p>Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебник для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566613">https://urait.ru/bcode/566613</a> (дата обращения: 14.10.2025).</p> <p>Конспект лекций по дисциплине «Управление проектами»</p> |
| Модуль 4. Реализация проекта                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Подготовка к ответу на практическом занятии, написание реферата. | <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <p>1. Мотивация проектной команды.</p> <p>2. Расчет экономического эффекта проекта.</p> <p>Подготовка к расчетам основных показателей эффективности проекта.</p> | <p>См. учебники:</p> <p>Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/581725">https://urait.ru/bcode/581725</a> (дата обращения: 14.10.2025).</p> <p>Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/568979">https://urait.ru/bcode/568979</a> (дата обращения: 14.10.2025).</p> <p>Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов /</p>                                                       |

| Вид работы | Содержание (перечень вопросов) | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                | <p>А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560386">https://urait.ru/bcode/560386</a> (дата обращения: 14.10.2025).</p> <p>Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебник для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/566613">https://urait.ru/bcode/566613</a> (дата обращения: 14.10.2025).</p> <p>Конспект лекций по дисциплине «Управление проектами»</p> |

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий                                        | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)  | <p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа) | <p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                                                                                                                                                                           |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)             | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний) | Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)                                                                                                                  |
| Помещения для самостоятельной работы                                                                                                  | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                     |

### **3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOffice;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

#### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21476-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581725> (дата обращения: 14.10.2025).

2. Горбашко, Е. А. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568979> (дата обращения: 14.10.2025).

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560386> (дата обращения: 14.10.2025).

4. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебник для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566613> (дата обращения: 14.10.2025).

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, практическое задание (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

##### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## **4.2. Промежуточная аттестация обучающихся**

### **4.2.1. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачёта с оценкой и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов(тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине | Критерии оценивания |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------|
|--------|-----------------|-------------------------------------------------|---------------------|

| Оценка  | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично | УК-1            | <p>ИУК-3.1. Перечисляет основные положения современных теорий развития и функционирования социальных групп и теории социальных ролей</p> <p>ИУК-3.5. Определяет свою роль в команде и выбирает эффективную стратегию взаимодействия с другими членами команды.</p> <p>ИУК-3.8. Анализирует и объясняет ситуации возникающие в процессе управления персоналом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями. Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p> |
|         | ПК-3            | <p>ИПК-3.1. Перечисляет основные положения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ИПК-3.3. Анализирует структуру образовательных программ с учетом требований образовательных стандартов, нормативно-правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических особенностей развития обучающихся</p> <p>ИПК-3.4. Обосновывает принятие решения по результатам контроля за реализацией основных и дополнительных образовательных программ учетом специфики содержания предметной области и развития научных знаний, требований и (или) потребностей обучающихся</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|         | ПК-4            | <p>ИПК-4.1. Называет основные требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к образовательной среде образовательной организации.</p> <p>ИПК-4.2. Решает ситуационные задачи по использованию различных компонентов образовательной среды для достижения планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет навыками организации компонентов образовательной среды в образовательной организации, в том числе электронно-информационной образовательной среды, для осуществления контроля за достижением планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо | УК-1            | <p>ИУК-3.1. Перечисляет основные положения современных теорий развития и функционирования социальных групп и теории социальных ролей</p> <p>ИУК-3.5. Определяет свою роль в команде и выбирает эффективную стратегию взаимодействия с другими членами команды.</p> <p>ИУК-3.8. Анализирует и объясняет ситуации возникающие в процессе управления персоналом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
|        | ПК-3            | <p>ИПК-3.1. Перечисляет основные положения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ИПК-3.3. Анализирует структуру образовательных программ с учетом требований образовательных стандартов, нормативно-правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических особенностей развития обучающихся</p> <p>ИПК-3.4. Обосновывает принятие решения по результатам контроля за реализацией основных и дополнительных образовательных программ учетом специфики содержания предметной области и развития научных знаний, требований и (или) потребностей обучающихся</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|        | ПК-4            | <p>ИПК-4.1. Называет основные требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к образовательной среде образовательной организации.</p> <p>ИПК-4.2. Решает ситуационные задачи по использованию различных компонентов образовательной среды для достижения планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет навыками организации компонентов образовательной среды в образовательной организации, в том числе электронно-информационной образовательной среды, для осуществления контроля за достижением планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |

| Оценка            | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно | УК-1            | <p>ИУК-3.1. Перечисляет основные положения современных теорий развития и функционирования социальных групп и теории социальных ролей</p> <p>ИУК-3.5. Определяет свою роль в команде и выбирает эффективную стратегию взаимодействия с другими членами команды.</p> <p>ИУК-3.8. Анализирует и объясняет ситуации возникающие в процессе управления персоналом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями. Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий</p> |
|                   | ПК-3            | <p>ИПК-3.1. Перечисляет основные положения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ИПК-3.3. Анализирует структуру образовательных программ с учетом требований образовательных стандартов, нормативно-правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических особенностей развития обучающихся</p> <p>ИПК-3.4. Обосновывает принятие решения по результатам контроля за реализацией основных и дополнительных образовательных программ учетом специфики содержания предметной области и развития научных знаний, требований и (или) потребностей обучающихся</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                   | ПК-4            | <p>ИПК-4.1. Называет основные требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к образовательной среде образовательной организации.</p> <p>ИПК-4.2. Решает ситуационные задачи по использованию различных компонентов образовательной среды для достижения планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет навыками организации компонентов образовательной среды в образовательной организации, в том числе электронно-информационной образовательной среды, для осуществления контроля за достижением планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Оценка              | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Неудовлетворительно | УК-1            | <p>ИУК-3.1. Перечисляет основные положения современных теорий развития и функционирования социальных групп и теории социальных ролей</p> <p>ИУК-3.5. Определяет свою роль в команде и выбирает эффективную стратегию взаимодействия с другими членами команды.</p> <p>ИУК-3.8. Анализирует и объясняет ситуации возникающие в процессе управления персоналом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий |
|                     | ПК-3            | <p>ИПК-3.1. Перечисляет основные положения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>ИПК-3.3. Анализирует структуру образовательных программ с учетом требований образовательных стандартов, нормативно-правовых актов в сфере образования, психолого-педагогических особенностей развития обучающихся</p> <p>ИПК-3.4. Обосновывает принятие решения по результатам контроля за реализацией основных и дополнительных образовательных программ учетом специфики содержания предметной области и развития научных знаний, требований и (или) потребностей обучающихся</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                     | ПК-4            | <p>ИПК-4.1. Называет основные требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к образовательной среде образовательной организации.</p> <p>ИПК-4.2. Решает ситуационные задачи по использованию различных компонентов образовательной среды для достижения планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-4.3. Владеет навыками организации компонентов образовательной среды в образовательной организации, в том числе электронно-информационной образовательной среды, для осуществления контроля за достижением планируемых результатов по дисциплинам предметной области, основных и дополнительных образовательных программ.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |

#### **4.2.2. Вопросы к зачёту с оценкой**

1. Основные понятия проектного менеджмента.
2. Классификация проектов.
3. Методологические аспекты управления проектами.
4. Формирование замысла (идеи) проекта.
5. Разработка концепции проекта.
6. Процесс целеполагания. Построение «Дерева целей» проекта.
7. Планирование необходимых ресурсов.
8. Смета проекта.
9. Основные требования к проектам. Обеспечение качества проекта.
10. Бизнес-план инвестиционного проекта.
11. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Структуризация проектов.
14. Функции и подсистемы управления проектами.
15. Методы управления проектами.
16. Организационные структуры управления проектами.
17. Участники проектной команды.
18. Контроль и регулирование в управлении проектами.
19. Технология управления изменениями.
20. Выбор руководителя проекта.
21. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом.
22. Основные этапы развития проектной группы.
23. Управление коммуникациями проекта.
24. Завершение и оценка проекта.
25. Отбор рабочей группы для проекта.
26. Риски в проектном управлении.
27. Правовые аспекты управления проектами.
28. Мотивация проектной команды.

#### **4.2.3. Типовые задания к зачёту с оценкой**

##### **Практическое задание 1 Инициация проекта**

1. Продумать идею проекта.
2. Разработать устав проекта по плану.
3. Спроектировать организационную структуру проекта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 80-100% работы сделано правильно
- оценка «хорошо» 60-79% работы сделано правильно
- оценка «удовлетворительно» 45-59% работы сделано правильно
- оценка «неудовлетворительно» менее 45% работы сделано правильно.

##### **Практическое задание 2 Планирование проекта**

1. Структура работ.
2. Матрица ответственности.

3. Продолжительность работ.
4. Сетевой график.
5. Диаграмма Ганта.
6. Планирование ресурсов.
7. Планирование рисков.
8. Маркетинг проекта.
9. Планирование бюджета проекта.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 80-100% работы сделано правильно
- оценка «хорошо» 60-79% работы сделано правильно
- оценка «удовлетворительно» 45-59% работы сделано правильно
- оценка «неудовлетворительно» менее 45% работы сделано правильно.

### **Практическое задание 3**

#### **Оценка эффективности проекта**

1. Сделать расчет основных показателей эффективности проекта.
2. Разработать показатели мотивации проектной команды.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если 80-100% работы сделано правильно.
- оценка «хорошо» 60-79% работы сделано правильно.
- оценка «удовлетворительно» 45-59% работы сделано правильно.
- оценка «неудовлетворительно» менее 45% работы сделано правильно.

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## Технологическая карта дисциплины

|                                 |                                           |          |   |
|---------------------------------|-------------------------------------------|----------|---|
| Преподаватель:                  | Денисов Ю. П., кандидат политических наук |          |   |
| Дисциплина:                     | Управление проектами                      |          |   |
| Направление подготовки:         | 40.03.01 Педагогическое образование       |          |   |
| Квалификация:                   | бакалавр                                  |          |   |
| Профиль подготовки:             | Правовое образование                      |          |   |
| Срок обучения:                  | 4 года                                    |          |   |
| Курс:                           | 3                                         | Семестр: | 6 |
| Количество часов:               | 108                                       |          |   |
| лекций                          | 14                                        |          |   |
| практических занятий            | 28                                        |          |   |
| СРС                             | 66                                        |          |   |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачёт с оценкой                           |          |   |

| Виды контроля            | Максимальное количество баллов |
|--------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль         | 30                             |
| Рубежный контроль        | 30                             |
| Промежуточная аттестация | 40                             |
| Итого по дисциплине:     | 100                            |

| Виды учебной деятельности студентов          | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Модуль 1. Основы управления проектами</b> |                                |
| Текущий контроль                             | 12                             |
| Устный опрос                                 | 6                              |
| Практическое задание                         | 6                              |
| Рубежный контроль (тест)                     | 10                             |
| <b>Модуль 2. Инициация проекта</b>           |                                |
| Текущий контроль                             | 6                              |
| Устный опрос                                 | 3                              |
| Практическое задание                         | 3                              |
| Рубежный контроль (тест)                     | 5                              |
| <b>Модуль 3. Планирование проекта</b>        |                                |
| Текущий контроль                             | 6                              |
| Устный опрос                                 | 3                              |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Практическое задание                                                 | 3         |
| <b>Рубежный контроль (тест)</b>                                      | <b>5</b>  |
| <b>Модуль 4. Реализация проекта</b>                                  |           |
| <b>Текущий контроль</b>                                              | <b>6</b>  |
| Устный опрос                                                         | 3         |
| Практическое задание                                                 | 3         |
| <b>Рубежный контроль</b>                                             | <b>10</b> |
| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b> | <b>10</b> |

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

|                                                                  |          |
|------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Устный опрос</b>                                              | <b>3</b> |
| Критерии                                                         | Баллы    |
| Полный, точный и последовательный ответ на вопрос                | 3        |
| Несущественные ошибки и неточности в правильно изложенном ответе | 1        |
| Существенные ошибки и неточности в изложенном ответе             | 0        |
| <b>Практическое задание</b>                                      | <b>3</b> |
| Критерии                                                         | Баллы    |
| Задача решена полностью                                          | 3        |
| В решении задачи есть незначительные ошибки                      | 1        |
| Задача не решена                                                 | 0        |

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <b>Тест (рубежный контроль)</b>  | <b>Баллы</b> |
| <b>модуль 1</b>                  | <b>10</b>    |
| Более 85 % правильных ответов    | 10           |
| От 70 до 85 % правильных ответов | 8            |
| От 50 до 70 % правильных ответов | 6            |
| Менее 50 % правильных ответов    | 0            |
| <b>модуль 2</b>                  | <b>5</b>     |
| Более 85 % правильных ответов    | 5            |
| От 70 до 85 % правильных ответов | 3            |
| От 50 до 70 % правильных ответов | 1            |
| Менее 50 % правильных ответов    | 0            |
| <b>модуль 3</b>                  | <b>5</b>     |
| Более 85 % правильных ответов    | 5            |
| От 70 до 85 % правильных ответов | 3            |
| От 50 до 70 % правильных ответов | 1            |
| Менее 50 % правильных ответов    | 0            |
| <b>модуль 4</b>                  | <b>10</b>    |
| Более 85 % правильных ответов    | 10           |
| От 70 до 85 % правильных ответов | 8            |
| От 50 до 70 % правильных ответов | 6            |
| Менее 50 % правильных ответов    | 0            |
| <b>Зачёт с оценкой</b>           | <b>40</b>    |

| Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Баллы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями. | 40    |
| Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                      | 30    |
| Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.                                                                                                                                                                                                                                                   | 20    |
| Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0     |

## **Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. Раздел 2.1.1. «Тематический план»: изменен макет тематического плана.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,

протокол от 10 июня 2025 г. № 6

Председатель методического совета \_\_\_\_\_

Ю. А. Бурдельная

10 июня 2025 г.